

Strategia Wydziału

Strategia Wydziału Biotechnologii

Kształcenie na kierunku biotechnologia (Wydział Biotechnologii) jest spójne ze strategią oraz misją UR i wspólnym wysiłkiem pracowników realizuje jej cele. Ponadto kształcenie odbywa się w poszanowaniu godności człowieka i szacunku dla tożsamości historyczno-kulturowej regionów oraz państw, w dążeniu do prawdy, otwartości na wiedzę i nowe idee. Kształtuje tym samym osobowość i obywatelskie postawy studentów, przygotowując ich do odpowiedzialnego pełnienia funkcji społecznych i publicznych. W ramach kształcenia gwarantuje się wysoki poziom badań naukowych, tworzy się optymalne warunki studiowania oraz zapewnia się atrakcyjność nauczania. Strategia rozwoju Wydziału Biotechnologii wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego, jako uczelni podkarpackiej, krajowej i europejskiej. Realizacja celów edukacyjno-badawczych służy podniesieniu konkurencyjności Uczelni i tworzeniu jej wizerunku Uniwersytetu nowoczesnego i przyjaznego pracownikom, studentom i środowisku.

I. KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny:

Wysoki poziom kształcenia zgodny z profilem ogólno-akademickim, dostosowany do potrzeb i oczekiwań rynku pracy.

Cele operacyjne:

1. Utrzymanie ogólno-akademickiego charakteru kształcenia studentów w oparciu o współczesną myśl naukową. Poszerzenie oferty dydaktycznej w celu zachęcenia jak największej liczby kandydatów na studia, co ma duże znaczenie w obliczu zbliżającego się niżu demograficznego. Realizacja zajęć na terenie Rzeszowa oraz w jednostkach zamiejscowych specjalizujących się w aspektach biotechnologii roślin oraz zwierząt w oparciu o infrastrukturę badawczą Wydziału Biotechnologii, w tym eksperymentalne pola uprawne, eksperymentalną zwierzętarnię w Weryni oraz stację terenową.

Zadania:

- kształcenie na poziomie: inżynierskim, magisterskim, podyplomowym;
- tworzenie nowych specjalności na realizowanym kierunku;
- indywidualizacja procesu kształcenia poprzez realizację modułów badawczo-dydaktycznych oraz możliwości realizacji tych modułów w zagranicznych oraz krajowych renomowanych jednostkach naukowo-badawczych;
- współpraca z Wydziałem Medycznym oraz Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym w zakresie korzystania z zasobów infrastrukturalnych oraz kadrowych na potrzeby kształcenia na poziomie ogólnoakademickim;
- tworzenie nowych jednostek Katedr/Zakładów/Laboratoriów rozwijających nowe kierunki naukowo-dydaktyczne;
- pozyskiwanie nowej kadry o uznanym dorobku naukowym.

2. Dostosowanie oferty dydaktycznej i jakości kształcenia do potrzeb rynku pracy

i gospodarki opartej na wiedzy.

Zadania:

- rozpoznanie zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na rynku pracy;
- przygotowanie programów studiów i realizacja kształcenia uwzględniającego potrzeby gospodarki oraz życia publicznego zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji;
- doskonalenie oferty edukacyjnej dla studentów w języku obcym, w tym dla studentów zagranicznych;
- uruchomienie nowych kierunków studiów podyplomowych;
- promocja praktycznej edukacji studentów;
- wprowadzenie systemu motywacyjnego związanego z jakością nauczania, w tym dla prowadzących zajęcia dydaktyczne w językach obcych;
- wprowadzenie wymogu podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli;
- promowanie kształcenia interdyscyplinarnego na poziomie międzywydziałowym i międzyuczelnianym.

3. Kreowanie aktywnych i przedsiębiorczych postaw studentów.

Zadania:

- wprowadzenie form edukacji rozwijających przedsiębiorczość i przygotowujących do pracy na własny rachunek (np. praktyki, wolontariat, staże);
- wprowadzenie nowych form kształcenia ustawicznego w kierunku podnoszenia kwalifikacji ogólnych i zawodowych w ciągu całego życia;
- umożliwienie studentom realizacji części zajęć w firmach oraz polskich i zagranicznych jednostkach naukowych/badawczych związanych branżą biotechnologiczną.

2. NAUKA

Cel strategiczny:

Podniesienie poziomu prowadzonych badań naukowych w stopniu pozwalającym na uzyskanie przez Wydział wyższej kategorii naukowej oraz otrzymanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze nauk przyrodniczych, dziedzinie nauk biologicznych, w dyscyplinie biotechnologia oraz dodatkowo biologia.

Cele operacyjne:

1. Uzyskanie przez Wydział wyższej kategorii naukowej:

Zadania:

- podniesienie aktywności naukowej pracowników w zakresie publikowania w czasopiśmie znajdujących się w na liście A, MNiSW;
- uzyskanie praw doktoryzowania w obszarze nauk przyrodniczych, w dziedzinie nauk biologicznych, w dyscyplinie biotechnologia oraz dodatkowo biologia;
- wprowadzenie systemu motywacyjnego dla wyróżniających się naukowo pracowników

realizujących badania naukowe;

- wprowadzenie systemu motywacyjnego i wsparcie administracyjne dla pracowników ubiegających się o uzyskanie stopnia doktora, doktora habilitowanego, profesorskich tytułów naukowych oraz dla pracowników uczestniczących w gremiach naukowych i zawodowych (np. towarzystwach, organizacjach i instytucjach naukowych, komitetach redakcyjnych, zespołach eksperckich itp.);
- wspieranie rozwoju młodych pracowników naukowych;
- organizacja konferencji naukowych spełniających wymogi istotne z punktu widzenia kategoryzacji jednostek;
- zwiększenie ilości aplikacji pracowników o granty badawcze.

2. Ilościowy i jakościowy wzrost realizowanych badań naukowych na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Zadania:

- rozpoznanie zapotrzebowania na usługi badawcze;
- przygotowanie rozwiązań organizacyjnych wspomagających prace badawcze;
- zwiększenie skuteczności pracowników w ubieganiu się o granty zewnętrzne;
- mobilizacja i wspieranie kadry naukowej w budowaniu relacji z ośrodkami zagranicznymi;
- wprowadzenie systemu oceny aktywności naukowej, uwzględniającego publikacje, cytowania, patenty, wdrożenia, nagrody krajowe i międzynarodowe itp.;
- zwiększenie mobilności kadry naukowej, w zakresie międzynarodowych kontaktów, w tym staży, projektów badawczych, konferencji;
- wprowadzenie kodeksu etyki naukowca.

3. Rozwój współpracy międzywydziałowej na rzecz realizacji wspólnych prac naukowo-badawczych.

Zadania:

- zintensyfikowanie współpracy międzywydziałowej i międzyuczelnianej;
- wprowadzenie międzywydziałowej wymiany informacji i doświadczeń;
- formalizacja współpracy międzywydziałowej (umowa współpracy, list intencyjny, itp.).

4. Pogłębienie współpracy z otoczeniem zewnętrznym na rzecz realizacji prac naukowo-badawczych.

Zadania:

- mobilizacja i wspieranie kadry naukowej w budowaniu relacji z uczelniami, szkołami, przedsiębiorstwami oraz instytucjami gospodarczymi, kulturalnymi i społecznymi;
- integracja z instytucjami samorządowymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi;
- projektowanie i realizacja badań zorientowanych na praktyczne rezultaty (komercjalizacja wyników badań).



3. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

Cel strategiczny:

Profesjonalne i efektywne relacje z otoczeniem zewnętrznym.

Cele operacyjne:

1. Intensyfikacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Zadania:

- usprawnienie systemu komunikacji ze strategicznymi interesariuszami zewnętrznymi;
 - aktywizacja wszystkich jednostek w kierunku tworzenia partnerstw nauka-biznes na rzecz komercjalizacji wyników badań naukowych (konsorcja, alians strategiczny, klastry, spółki spin-off i spin-out, itp.);
 - włączenie jednostek w proces opracowywania strategii rozwoju - branżowych, regionalnych, krajowych.
-
2. Kreowanie wizerunku i umacnianie pozycji Uniwersytetu.

Zadania:

- wdrożenie i doskonalenie spójnego systemu identyfikacji wizualnej;
- porządkowanie informacji o zasobach materialnych i intelektualnych;
- przygotowanie profesjonalnych materiałów i akcji promocyjnych;
- wyznaczenie ram profesjonalnej współpracy z mediami;
- przygotowanie i wdrożenie systemu współpracy z absolwentami;
- promocja postępu naukowo-technologicznego oraz innowacji jako czynników decydujących o konkurencyjności regionu.

4. ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM

Cel strategiczny:

Sprawnie funkcjonujący Wydziału wykorzystujący nowoczesne metody zarządzania.

Cele operacyjne:

1. Racjonalizacja zarządzania infrastrukturą materialną.

Zadania:

- prowadzenie analizy efektywności ekonomicznej podejmowanych działań inwestycyjnych;
- rozpoczęcie nowych inwestycji infrastrukturalnych oraz modernizacja sal dydaktycznych i naukowych;
- stałe monitorowanie stopnia wykorzystania istniejących zasobów materialnych;
- optymalizacja kosztów związanych z utrzymaniem bazy materialnej i kadry dydaktycznej;

- dostosowanie istniejącej infrastruktury do potrzeb Wydziału i racjonalne gospodarowanie nieruchomościami.

2. Doskonalenie systemu zarządzania finansami.

Zadania:

- prowadzenie analiz ekonomiczno-finansowych działalności;
- prowadzenie analizy ryzyka finansowego;
- optymalizacja kosztów związanych z działalnością Wydziału;
- pozyskiwanie nowych źródeł finansowania działalności (studia podyplomowe, kursy doszkalające, wykonywanie analiz i opracowanie raportów dla podmiotów gospodarczych);
- generowanie dodatniego wyniku finansowego oraz zapewnienie stabilności finansowej.

3. Udoskonalenie procesu zarządzania kadrami.

Zadania:

- wspieranie ścieżek kariery dla wszystkich grup pracowników;
- wspomaganie rozwoju młodej kadry;
- tworzenie warunków dla szybkiego awansu naukowego pracowników;
- doskonalenie kwalifikacji pracowników.